

Приложение к п.2.2.

Выписка из аналитической справки по результатам мониторинга показателей развития воспитанников разновозрастной группы МКДОУ Побединского детского сада «Ручеек»

2017- 2018 учебный год

В период с 27.09.2017г. по 29.09.17г. и с 22.09.2018 по 25.05.2018г., с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми, в группе была проведена оценка индивидуального развития воспитанников.

Задачи:

7. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
 8. Оценка эффективности педагогических действий.
 9. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).
- Предполагаемый результат мониторинга** – повышение эффективности образовательного процесса.

Методы мониторинга: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Зицель Н.Б. Зицель



Показатели развития воспитанников разновозрастной группы

(воспитатель Сидорова О.Л.) в 2017- 2018 учебном году (конец года) (%)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Среднее по группе		
															
0%	50%	50%	2%	44%	54%	5%	31%	64%	0%	29%	71%	0%	30%	70%	1,4 %
															60,8%

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальному образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Заведующий

Н.Б.Злыднева

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Злыднева Н.Б.

